



**Ochrona Środowiska,
studia I stopnia, stacjonarne
rok akademicki 2020/2021**

1. Podstawowe informacje o kierunku studiów

a. Nazwa kierunku studiów	Ochrona Środowiska
b. Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
c. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
d. Forma studiów	studia stacjonarne
e. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	210
f. Liczba semestrów	7
g. Tytułu zawodowy nadawany absolwentom	inżynier
h. Przyporządkowanie do dyscyplin	nauki biologiczne – 51 %, nauki o Ziemi i środowisku - 16%, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – 16%, rolnictwo i ogrodnictwo – 5%, matematyka – 1%, nauki chemiczne – 2%, informatyka – 2%, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 4%, nauki prawne – 1%, ekonomia i finanse – 1%, nauki o zarządzaniu i jakości – 1%
i. Dyscyplina wiodąca (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny)	nauki biologiczne
j. Język, w jakim odbywa się kształcenie	polski

2 Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU OCHRONA ŚRODOWISKA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA Cykl dydaktyczny 2020/2021

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P6S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia I stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się. Po ukończeniu programu studiów I stopnia na kierunku Ochrona środowiska absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
OŚ1A_W01	zna terminologię i pojęcia z zakresu nauk przyrodniczych (matematyki, fizyki, chemii, biologii i geografii fizycznej), przydatne w rozwiązywaniu zadań praktycznych	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W02	zna i interpretuje zjawiska i podstawowe procesy występujące w środowisku przyrodniczym oraz antropogenicznym, ze wskazaniem możliwości ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W03	zna botaniczne i zoologiczne podstawy funkcjonowania biocenoz, w tym agrocenoz, oraz zasady ochrony bioróżnorodności wraz z przedsięwzięciami zapobiegawczo-ochronnymi	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W04	Ma podstawową wiedzę z zakresu poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego, metod ich badań, a na ich podstawie zapobieganie wpływu na ich zmiany i zagrożenia spowodowane działalnością człowieka	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W05	Zna i interpretuje zjawiska i procesy meteorologiczne, klimatyczne i hydrologiczne oraz zna zasady interpretacji danych meteorologicznych i hydrologicznych	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W06	zna i interpretuje zależności przyczynowo-skutkowe między koncentracją określonych zanieczyszczeń a stanem biotycznych i abiotycznych elementów środowiska (w tym kondycją zdrowotną człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk (w skali globalnej, regionalnej i lokalnej)	P6S_WG, P6S_WK

OŚ1A_W07	zna podstawowe etapy procedury OOS i listę przedsięwzięć wymagających oceny oraz główne elementy raportu oddziaływania na środowisko	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W08	zna koncepcje, wskaźniki i zasady ekorozwoju łącznie z ich wdrażaniem do praktyki oraz przykłady stosowania zasad rozwoju zrównoważonego w gospodarce	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W09	zna sposoby, zasady i techniki dokonywania pomiarów parametrów środowiskowych a także metody kontroli, oceny i ograniczania zagrożeń jakości powietrza, wód i gleb oraz przesłanki polityki ich ochrony w Polsce i UE	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W10	zna i opisuje podstawowe metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka (w tym OZE)	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W11	zna i opisuje rozwiązania technologiczne i zasady eksploatacji urządzeń wykorzystywanych w ochronie i oczyszczaniu poszczególnych komponentów środowiska	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W12	zna zasady gospodarki odpadami, wybrane technologie w gospodarce odpadami; opisuje instalacje i obiekty unieszkodliwiania odpadów	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W13	zna i opisuje czynniki kształtujące siedlisko roślin uprawnych oraz urządzenia i zasady stosowania środków ochrony roślin	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W14	ma podstawową wiedzę z zakresu aplikacji GIS, opisuje elementy zdjęć lotniczych i podstawowe techniki ich wykonywania oraz zasady funkcjonowania systemu GPS	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W15	zna narzędzia i techniki do pomiaru terenu i obiektów terenowych oraz do graficznego i numerycznego opracowania wyników pomiaru	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W16	zna wady i zalety standardowych działań w zakresie zagospodarowywania gruntów porolnych, poindustrialnych i postmilitarnych oraz zdefiniuje zmiany układów gruntowych,	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W17	Ma podstawową wiedzę z zakresu metod wyceny ekonomicznej zasobów środowiska, rodzaje pośrednich i bezpośrednich instrumentów ochrony środowiska wraz ze sposobami zastosowania w praktyce oraz metody finansowania i ubiegania się o fundusze na wspieranie projektów prośrodowiskowych	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W18	zna podstawowe zasady zarządzania zasobami środowiskowymi i prowadzenia działalności gospodarczej oraz podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska i krajobrazu a także ogólne relacje między prawodawstwem polskim i europejskim	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W19	zna podstawowe metody i narzędzia matematyczne, statystyczne i informatyczne, przydatne w opisie i interpretacji rozwiązania zadania inżynierskiego z uwzględnieniem danych empirycznych, omawia zasady i etapy wykonywania projektów z zakresu ochrony środowiska	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W20	ma podstawową wiedzę z zakresu rozpoznawania i określania najważniejszych własności typologicznych podzbiorów przestrzeni euklidesowej i przestrzeni metrycznych oraz rachunku wektorowego	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W21	ma podstawową wiedzę z zakresu podstaw pakietów oprogramowania użytkowego (edytory tekstów, bazy danych, arkusze kalkulacyjne, biblioteki numeryczne), zasad tworzenia stron internetowych, działania Internetu i związanych z nim zagrożeń a także podstawowych programów antywirusowych	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W22	ma podstawową wiedzę z zakresu podstawowych zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W23	ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz korzystania z zasobów informacji patentowej	P6S_WG, P6S_WK

OŚ1A_W24	zna zasady tworzenia i funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie szeroko rozumianej ochrony środowiska przyrodniczego	P6S_WG, P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
OŚ1A_U01	umie porozumiewać się z partnerami oraz prezentuje własne poglądy w formie pisemnej, graficznej i werbalnej, poprawnie posługiwać się współczesnym aparatem pojęciowym, terminologią i notacją nauk o środowisku i wybranych nauk technicznych oraz stosować elementy grafiki inżynierskiej	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U02	potrafi zastosować iloczyn skalarny i wektorowy, rachunek różniczkowy i całkowy w zagadnieniach przyrodniczych i technicznych oraz analizować proste modele matematyczne	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U03	potrafi planować i prowadzić systematyczny zbiór danych o stanie środowiska z włączeniem informacji geologicznych, topograficznych, meteorologicznych, hydrologicznych, ekologicznych i krajobrazowych, pochodzących z różnych źródeł (w tym elektronicznych) w języku polskim i angielskim	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U04	potrafi rozpoznawać i klasyfikować na podstawie kluczy oraz innych dostępnych narzędzi elementy przyrody ożywionej i nieożywionej; wykonywać proste zadania badawcze i ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U05	potrafi ocenić funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych oraz związki między określonymi procesami zachodzącymi w środowisku i wpływ na ich przebieg antropopresji, różnicować istniejące formy degradacji zarówno o charakterze naturalnym i antropogenicznym	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U06	potrafi wykonywać i interpretować pod kierunkiem opiekuna analizy środowiskowe przeprowadzając obserwacje oraz wykonując w terenie lub laboratorium proste pomiary fizyczne, chemiczne lub biologiczne	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U07	potrafi wykonywać i rozpoznawać preparaty anatomiczne oraz sporządzać rysunek szkicowy wraz z opisem	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U08	umie stosować właściwe dla nauk o środowisku metody badawcze i techniki pomiarowe oraz sposoby oceny, analizy i kontroli zanieczyszczeń powietrza, wód i gleb; analizuje dane z różnych źródeł	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U09	potrafi posługiwać się terminologią zawodową, stosować podstawowe zasady rysunku technicznego i projektowania inżynierskiego oraz zasady przygotowania odpowiedniej dokumentacji projektowej	P6S_UW, P7S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U10	potrafi wykonywać szkice i rysunki rzeźby terenu oraz pracować z mapami geomorfologicznymi, przeliczać współrzędne i tworzyć mapy na podkładzie topograficznym, wykonać profil hipsometryczny stoku wraz ze wskazaniem zagrożonych czy przekształconych geometrycznie powierzchni, interpretuje mapy tematyczne	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U11	umie przeprowadzić inwentaryzację i waloryzację zasobów środowiskowych, w tym ocenić wartość krajobrazu rolniczego, ogrodowego i leśnego wraz z ich różnorodnością biologiczną	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U12	potrafi formułować oceny i prognozy zagrożeń środowiska oraz opracowywać strategie zarządzania zasobami środowiskowymi dla zmniejszenia szkodliwych oddziaływań i zapobiegania niekorzystnym zmianom w określonych ekosystemach	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U13	potrafi rozpoznawać i podejmować próby rozwiązania (w postaci dobrze udokumentowanego opracowania) problemów jakości życia człowieka i zrównoważonego rozwoju; objaśnić technologie pozyskiwania energii ze źródeł alternatywnych	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO

OŚB1A_U14	potrafi stosować podstawowe metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka (w tym OZE)	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U15	umie korzystać ze schematów technologicznych, identyfikować i korygować parametry oraz wykonywać projekty procesowe, a także dobierać tworzywa konstrukcyjne, aparaty i urządzenia stosowane w technologiach próśrodowiskowych	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U16	potrafi analizować proste modele probabilistyczne, wyliczać prawdopodobieństwo warunkowe, stosować podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne dla opisu zjawisk i analizy danych	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U17	umie wykonywać analizy przestrzenne z wykorzystaniem numerycznego modelu terenu, korzystać z baz danych przestrzennych, orientować i interpretować zdjęcia lotnicze i satelitarne w planowaniu przestrzennym	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U18	potrafi dobierać do założonej funkcji danego elementu środowiska właściwe techniki, technologie (w tym instalacje i urządzenia) jego ochrony, pielęgnacji i rewitalizacji	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U19	potrafi dobierać do lokalnych warunków siedliskowych rośliny, środki ochrony roślin oraz nawozy i metody nawożenia, formułować i rozwiązywać proste zadania projektowe z wykorzystaniem dostępnych środków technicznych i materiałowych	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U20	umie sporządzić dokumentację, zinterpretować i zaprezentować wyniki pomiarów oraz wyniki zadania o charakterze projektowym, z wykorzystaniem aparatu matematycznego, technik informatycznych i multimedialnych, użyć formalizmu matematycznego do budowy i analizy prostych modeli w projektowaniu	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U21	umie dokonać wyboru właściwego rozwiązania technologicznego, prezentować proponowane rozwiązania projektowe z zastosowaniem technik kreślarskich oraz argumentować wybór poszczególnych rozwiązań	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U22	potrafi wykonywać pomiary i obliczenia, analizę, symulację i zadania projektowe związane z urządzeniem terenów zieleni i zakładaniem zadrzewień oraz rekultywacja gruntów	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U23	potrafi klasyfikować odpady, dobierać sposoby postępowania i rozwiązania technologiczne właściwe dla ich składowania i unieszkodliwiania	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U24	potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł i łączyć przyrodnicze treści studiów z zagadnieniami technicznymi, prawnymi i społeczno- ekonomicznymi	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U25	potrafi wykorzystywać przesłanki polityki ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno-gospodarczym	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U26	potrafi łączyć rozwiązania i decyzje dotyczące różnych form zagospodarowania terenu z uwarunkowaniami przyrodniczymi i społeczno - ekonomicznymi	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U27	potrafi oceniać zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody; wykorzystywać instrumenty prawne i ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U28	potrafi poprawnie użytkować komputer, podłączyć do komputera urządzenia pomiarowe, dokonać pomiarów parametrów środowiska z zapisem wyników i obróbką danych, objaśnić budowę i zasady obsługi GPS	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U29	potrafi korzystać zgodnie z zasadami etyki z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim, czytać ze zrozumieniem, prowadzić	P6S_UW, P6S_UK

	analizy, syntezy, podsumowania, krytyczne oceny i poprawne wnioski	P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U30	potrafi przygotować w języku polskim i obcym ustną prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska i kształtowania krajobrazu oraz uczestniczyć w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U31	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz językiem specjalistycznym z zakresu ochrony środowiska	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
OŚ1A_K01	dostrzega i rozumie potrzebę samodoskonalenia wiedzy i umiejętności dla odpowiedzialnego wykonywania zawodu i działania na rzecz wspólnot lokalnych	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR
OŚ1A_K02	umie stosować opanowane wiadomości i umiejętności także inżynierskie w sytuacjach opartych na prostych analogiach oraz w sytuacjach problemowych, kojarząc poznane fakty i stawiając hipotezy oraz formułując własne argumenty przemawiające za ich słusnością	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR
OŚ1A_K03	umie zaplanować etapy przekształcania i adaptacji obiektów już istniejących oraz projektowania nowych rozwiązań budowlanych i instalacyjnych w ochronie środowiska a także przewidywać i oceniać wpływ wybranych inwestycji na środowisko przyrodnicze wraz z odpowiedzialnością za podejmowane decyzje	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR
OŚ1A_K04	potrafi pracować indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz efektywnie współdziałać w pracy zespołowej, pełniąc w niej różne role; obiektywnie ocenić efekty pracy własnej i członków zespołu	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR
OŚ1A_K05	potrafi koordynować pracę niewielkiej grupy, przyjmując odpowiedzialność za powierzony zakres prac; opracować plan działania i określić priorytety służące jego realizacji, współpracować z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz wdrażać i rozwijać zasady etyki zawodowej	P6S_KK,
OŚ1A_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
OŚ1A_K07	w oparciu o poznane zasoby własnej wiedzy potrafi opracować samodzielny i zespołowy projekt/raport z przeprowadzonych prac oraz dokonać jego prezentacji z wykorzystaniem multimedialnych środków przekazu;	P6S_KR
OŚ1A_K08	potrafi uczestniczyć w dyskusji, wykazując otwartość na odmienne opinie i gotowość do asertywnego wyrażania uczuć i uwag krytycznych;	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR
OŚ1A_K09	umie dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz miejsce pracy, a także zachować opanowanie w stanach zagrożenia;	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR
OŚ1A_K10	jest świadom swojej roli w pracy zawodowej oraz potrzeby kierowania się zasadami zrównoważonego rozwoju, w tym racjonalnego gospodarowania zasobami środowiskowymi w skali lokalnej i globalnej	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR
OŚ1A_K11	potrafi określić pozytywny i destruktywny wpływ działalności człowieka na jakość środowiska i czynnie przeciwdziałać jego degradacji w życiu zawodowym i osobistym	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR

3 Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

a) Łączna liczba godzin zajęć studia stacjonarne	2630 godzin
b) Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin – w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	nauki biologiczne – 51 %, nauki o Ziemi i środowisku - 16%, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka- 16%, rolnictwo i ogrodnictwo – 5%, matematyka – 1%, nauki chemiczne – 2%, informatyka – 2%, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 4%, nauki prawne – 1%, ekonomia i finanse – 1%, nauki o zarządzaniu i jakości – 1%
c) Łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	119,8 pkt ECTS
d) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	40 pkt ECTS (wynika z harmonogramu studiów)
e) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	2 pkt ECTS – z zakresu nauk humanistycznych (kurs ogólnouczelniany) 4 pkt ECTS – z zakresu nauk społecznych (kurs ogólnouczelniany + Podstawy przedsiębiorczości) (wynika z harmonogramu studiów)
f) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	67 pkt ECTS (wyjaśnienia poniżej)
g) Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	19 pkt ECTS (kursy zmienne: 6 sem x 2 pkt ECTS = 12 pkt ECTS + j. obcy – 7 pkt ECTS)
h) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu praktycznym	nie dotyczy
i) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek studiów (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim	98 pkt ECTS
j) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	0 pkt. ECTS