**Imię i nazwisko nauczyciela akademickiego (email)**: Ewa Moliszewska, ewamoli@uni.opole.pl

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Rok/ kierunek/forma** | **Sposób weryfikacji realizacji efektów kształcenia np. egzamin, test** | **Metody i formy realizacji zajęć w czasie KWARANTANNY****(e-mail, skype, Moodle, telefon, inne jakie?) wraz z terminem realizacji** |
| **Wykłady (temat, data realizacji, metoda)** | **Ćwiczenia (lub inna forma zajęć wymagająca kontaktu bezpośredniego z prowadzącym)** | **Konwersatoria (temat, data realizacji, metoda)** | **Seminaria (temat, data realizacji, metoda)** |
| Fitopatologia | RolnictwoII rok/sem.4/wykład i laboratorium | EgzaminKolokwium końcoweKolokwia cząstkowe | **11.03-18.03.2020**/e-mail; Czynniki chorobotwórcze roślin – fitoplazmy, wirusy i wiroidy; bakterie; grzyby.**25.03.20**/Webex:Elementy biologii grzybów, sposoby bytowania i odżywiania - formy ekologiczne; **01.04.2020**/Webex:Proces chorobowy u roślin – Infekcja. **08.04.2020**/Webex:Choroba rośliny – inkubacja, oddziaływanie pasożytnicze na roślinę żywicielską.  | **11.03.2020 i 18.03.2020**/e-mail - Choroby zbóż II wg wykazu w sylabusie + fuzariozy zbóż\*; **25.03.20**/e-mail:Choroby ziemniaków; Choroby warzyw I\* - wg wykazu zawartego w sylabusie.**01.04.2020**/e-mail:Choroby warzyw I c.d.; Choroby warzyw II\*- wg wykazu zawartego w sylabusie.**08.04.2020**/e-mail:Choroby roślin motylkowatych; Choroby roślin przemysłowych\* - wg wykazu zawartego w sylabusie.\*część praktyczna do odrobienia po upływie zawieszenia zajęć |  |  |
| Fitopatologia | Rolnictwo niestacjonarneII rok/sem.4/wykład i laboratorium | EgzaminKolokwium końcowe | **21.03.2020**/Webex Czynniki chorobotwórcze roślin; Pasożytnictwo i patogeniczność; Zmienność pasożytów; Rozwój choroby infekcyjnej – infekcja, nawiązanie kontaktu pasożytniczego.**22.03.2020**/WebexPrzebieg choroby infekcyjnej roślin – kontynuacja. Odporność roślin. Niechemiczne metody ograniczania występowania chorób roślin. Elementy epidemiologii chorób roślin.  | **21.03.2020**/e-mail; Webex:Konsultacja z zakresu wykonania zielnika chorób roślin; Choroby zbóż I c.d i choroby zbóż II; choroby ziemniaków; choroby warzyw I\* - wg wykazów w sylabusie - \*część praktyczna do odrobienia po upływie zawieszenia zajęć**22.03.2020**/Webex i e-mail; **4.04.2020**/ e-mail:choroby warzyw II; choroby roślin motylkowatych; choroby sadów I; choroby sadów II, choroby roślin przemysłowych\*.**4.04.2020**/Webex:Zasady diagnostyki laboratoryjnej chorób roślin\* – posługiwanie się kluczem chorób roślin; konsultacje w sprawach związanych z zielnikiem chorób roślin\*część praktyczna - do odrobienia po upływie zawieszenia zajęć |  |  |
| Język obcy w biotechnologii | I BTM II stopnia 3-sem stacj./01 semestr/seminarium | zaliczenie |  |  | **12.03.2020 i 19.03.2020**/ e-mail: Słownictwo biologiczne w piśmiennictwie naukowym - praca z tekstem**26.03.2020**/e-mail: Listening - <https://www.jove.com/video/52065/viral-concentration-determination-through-plaque-assays-using>; praca z tekstem – praca z artykułem do powyższej audycji. **02.04.2020**/e-mail: Writing a report based on the JoVe protocol – opracowanie pisemne raportu z obejrzanego protokołu laboratoryjnego.  |  |
| Fitofarmakologia  | I BTM I stopnia/stacjonarna/02 sem. wykłady i laboratoria | ZaliczenieKolokwium końcoweWykłady od 13.03. do 3.04.2020 - notatki z wykładów;Laboratorium 13.03.2020 – rozpoznanie ziół. | **13.03.2020**/e-mail: Zawartość wody w surowcu zielarskim; metody suszenia; jak przygotować zielnik z ziołami**20.03.2020**/Webex:Konsultacja nt zielnika; Lek ziołowy; Składniki aktywne ziół – wprowadzenie; podział; glikozydy.**27.03.2020**/Webex:Składniki aktywne ziół c.d. – przykłady i działanie.**03.04.2020**/Składniki aktywne ziół c.d. – przykłady i działanie. | **13.03.2020**/e-mail:Zasady rozpoznawania roślin – budowa morfologiczna roślin; dostępne sposoby identyfikacji ziół; indywidualne ćwiczenia praktyczne na podstawie przesłanych materiałów; zadanie – rozpoznanie na podstawie fotografii pięciu gatunków ziół**20.03.2020**/Webex:Wstęp do ćwiczeń laboratoryjnych\*. **27.03.2020**/Webex: Wstęp do ćwiczeń laboratoryjnych\*. **03.04.2020**/Webex:Wstęp do ćwiczeń laboratoryjnych\*. \*część praktyczna - do odrobienia po upływie zawieszenia zajęć |  |  |
| Język obcy w biotechnologii | I BTM II stopnia stacj./02 semestr/seminarium | zaliczenie |  | **12.03.2020 i 19.03.2020**/ e-mail: Słownictwo biologiczne w piśmiennictwie naukowym - praca z tekstem**26.03.2020**/e-mail: Listening - <https://www.jove.com/video/52065/viral-concentration-determination-through-plaque-assays-using>; praca z tekstem – praca z artykułem do powyższej audycji. **02.04.2020**/e-mail: Writing a report based on the JoVe protocol – opracowanie pisemne raportu z obejrzanego protokołu laboratoryjnego.  |  |  |

**Zajęcia od 15.04.2020 do 30.05.2020 + Substancje lecznicze w kosmetykach od 3.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Rok/ kierunek/forma** | **Sposób weryfikacji realizacji efektów kształcenia np. egzamin, test** | **Metody i formy realizacji zajęć w czasie KWARANTANNY****(e-mail, skype, Moodle, telefon, inne jakie?) wraz z terminem realizacji** |
| **Wykłady (temat, data realizacji, metoda)** | **Ćwiczenia (lub inna forma zajęć wymagająca kontaktu bezpośredniego z prowadzącym)** | **Konwersatoria (temat, data realizacji, metoda)** | **Seminaria (temat, data realizacji, metoda)** |
| Fitopatologia | RolnictwoII rok/sem.4/wykład i laboratorium | EgzaminKolokwium końcoweKolokwia cząstkowe | **15.04.2020**: **Wykład:**  Webex: - (1) Wirulencja, agresywność patogena; (2) Pasożytnictwo; formy ekologiczna odżywiania – od saprotrofii do symbiozy. **22.04.2020****Wykład:** Webex:(1) Proces chorobowy – inkubacja – typy porażenia, reakcja rośliny na porażenie. (2) Epidemiologia chorób roślin. **29.04.2020**/ **Wykład:** Webex:Odporność roślin na choroby.**6.05.2020/Wykład:** Webex:Niechemiczne metody ochrony roślin. Egzamin – wg terminu ustalonego ze studentami. | **Laboratorium\*\*** **15.04.2020** /e-mail; Choroby sadów I, Choroby sadów II – zaznajomienie z opisem chorób\*.**22.04.2020****Laboratorium\*\***: e-mail Choroby sadów II\* c.d. Zasady diagnostyki chorób roślin – podbudowa teoretyczna.Konsultacje w sprawie wykonania zielników \* - wg wykazu zawartego w sylabusie.\*\*część praktyczna do odrobienia po upływie zawieszenia zajęć**W maju 2020** **część praktyczna zajęć** zostanie zrealizowana jako fotografie/filmy wykonane przez prowadzącą zajęcia i wraz z instruktarzem szczegółowo omówione podczas sesji zajęciowych na platformie Webex w terminach ustalonych ze studentami. Zaliczenia na platformie Moodle – w terminach ustalonych ze studentami.  |  |  |
| Język obcy w biotechnologii | I BTM II stopnia 3-sem stacj./01 semestr/seminarium | zaliczenie |  |  | **16.04.2020** e-mail: **Subject: From biology to medicine, from mycology to drug – how chemical composition of ergot alkaloids was studied and applied** <https://www.youtube.com/watch?v=ielb0C1JYsw><https://www.drugfreeworld.org/drugfacts/lsd/a-short-history.html-> słuchanie, słownictwo biologiczne i chemiczne**23.04.2020**/e-mail: Listening and writing–– opracowanie pisemne do pytań postawionych do materiałów z poprzedniego tygodnia.**30.04.2020**/e-mail: **JoVe: Film, watching and listening -Testing For Genetically Modified Foods**<https://www.jove.com/science-education/10044/testing-for-genetically-modified-foods> Working with lab procedures for detecting GMO foods.Writing – answer the questions. **7.05.2020**e-mail: “Scientific Writing Made Easy: A Step-by-Step Guide to Undergraduate Writing in the Biological Sciences”<https://esajournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/bes2.1258>**14.05.2020**e-mail: How to use an instruction to “Scientific Writing..” in students' own experience – preparing the summaries and preparation for the defense of the master thesis. Zaliczenie. |  |
| Fitofarmakologia  | I BTM I stopnia/stacjonarna/02 sem. wykłady i laboratoria | ZaliczenieKolokwium końcoweWykłady - notatki z wykładów; | **17.04.2020** Webex:(1) Substancje aktywne ziół c.d. – przykłady, dziłanie. (2) Współdziałanie składników aktywnych ziół z lekami.**27.04.2020**/Webex:(1) Glony w ziołolecznictwie. (2) Rośliny trujące.Zaliczenie (Moodle) – **maj 2020,** w terminie ustalonym ze studentami |  **W maju 2020** **część praktyczna zajęć** zostanie zrealizowana jako fotografie/filmy wykonane przez prowadzącą zajęcia i wraz z instruktarzem szczegółowo omówione podczas sesji zajęciowych na platformie Webex w terminach ustalonych ze studentami. Zaliczenia na platformie Moodle – w terminach ustalonych ze studentami. |  |  |
| Język obcy w biotechnologii | I BTM II stopnia stacj./02 semestr/seminarium | zaliczenie |  |   | **16.04.2020** e-mail: **Subject: From biology to medicine, from mycology to drug – how chemical composition of ergot alkaloids was studied and applied** <https://www.youtube.com/watch?v=ielb0C1JYsw><https://www.drugfreeworld.org/drugfacts/lsd/a-short-history.html-> słuchanie, słownictwo biologiczne i chemiczneWriting – answer the questions.\*\*Results of the work should be sent to the teacher.**23.04.2020**/e-mail: Listening and writing–– opracowanie pisemne do pytań postawionych do materiałów z poprzedniego tygodnia.\***30.04.2020**/e-mail: **JoVe: Film, watching and listening -Testing For Genetically Modified Foods**<https://www.jove.com/science-education/10044/testing-for-genetically-modified-foods> Working with lab procedures for detecting GMO foods.Writing – answer the questions.\*\*Results of the work should be sent to the teacher.**7.05.2020**e-mail: “Scientific Writing Made Easy: A Step-by-Step Guide to Undergraduate Writing in the Biological Sciences”<https://esajournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/bes2.1258>**14.05.2020**e-mail: How to use an instruction to “Scientific Writing..” in students' own experience – preparing the summaries and preparation for the defense of the master thesis. Zaliczenie. |  |
| Substancje lecznicze w kosmetykach (przedmiot z wyboru studentów) | I BTM II stopnia 3-sem stacj./01 semestr/seminarium | zaliczenie | **Wykład (3W) 3.04.2020**Webex: (1)Leki vs kosmetyki. (2) ANTI-Aging**17.04.2020****Wykład (3W)**Webex: (1) ANTI-Aging c.d. (2) Grzybicze choroby skóry.**24.04.2020****Wykład (3W)**Webex: (1) Grzybicze choroby skóry c.d.**8.05.2020****Wykład (3W)**Webex: Borowiny, preparaty torfowe – znaczenie, składniki aktywne, zastosowanie.**15.05.2020****Wykład (3W)**Webex: Algi – składniki aktywne, znaczenie. Substancje o znaczeniu rozjaśniającym dla skóry. Zaliczenie (moodle) |  | **17.04.2020 (1K)**e-mail: tematyka seminariów, **Webex**: wyjaśnienie zasad opracowania prezentacji.**8.05.2020 (2K)**Webex: prezentacje studenckie wg ustalonego ze studentami harmonogramu i zakresu tematycznego zawartego w sylabusie; dyskusja.**15.05.2020 (2K)**Webex: prezentacje studenckie wg ustalonego ze studentami harmonogramu i zakresu tematycznego zawartego w sylabusie; dyskusja.**22.05.2020 (4K)**Microsoft Teams: prezentacje studenckie wg ustalonego ze studentami harmonogramu i zakresu tematycznego zawartego w sylabusie; dyskusja. |  |
| **Fitopatologia leśna**  | II rok / Gospodarka leśna Ist. Ns / wykład, laboratorium | zaliczenie | **23.05.2020 wykład (9W)**Microsoft Teams: Choroba Rośliny. Fitopatogeny – charakterystyka ogólna i przegląd . Przebieg procesu chorobowego.  |  |  |  |

**Zajęcia od 25.05.2020 (+ uzupełnienie o informacje niezawarte we wcześniejszym wykazie)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Rok/ kierunek/forma** | **Sposób weryfikacji realizacji efektów kształcenia np. egzamin, test** | **Metody i formy realizacji zajęć w czasie KWARANTANNY****(e-mail, skype, Moodle, telefon, inne jakie?) wraz z terminem realizacji** |
| **Wykłady (temat, data realizacji, metoda)** | **Ćwiczenia (lub inna forma zajęć wymagająca kontaktu bezpośredniego z prowadzącym)** | **Konwersatoria (temat, data realizacji, metoda)** | **Seminaria (temat, data realizacji, metoda)** |
| **Fitopatologia** | RolnictwoII rok/sem.4/wykład i laboratorium | EgzaminKolokwium końcoweKolokwia cząstkowe | **Egzamin** w formie stacjonarnej wg terminu uzgodnionego z koordynatorem oraz studentami. | **6.05.2020** – obserwacje mikroskopowe wybranych fitopatogenów – demonstracja i omówienie obrazów mikroskopowych na podstawie ćwiczenia wykonanego w laboratorium; demonstracja makroskopowych przykładów fitopatogenów i chorób. **13.05.2020****Laboratorium\*\***: WebexTemat: Zasady diagnostyki chorób roślin – demonstracja na podstawie ćwiczenia zrealizowanego w laboratorium – Zasady izolacji fotopatogenów na przykładzie porażonych kiełków ziemniaka. **Zaliczenia** ćwiczeń na platformie Moodle – w terminach ustalonych ze studentami.  |  |  |
| **Fitopatologia** | Rolnictwo niestacjonarneII rok/sem.4/wykład i laboratorium | EgzaminKolokwium końcowe | **Egzamin** w formie stacjonarnej (kontaktowej) wg terminu uzgodnionego z koordynatorem oraz studentami. | **Uzupełnienie do części praktycznaej laboratoriów –** po ustaleniu terminu ze studentami; platformaMicrosoft TeamsTemat: Zasady diagnostyki chorób roślin – demonstracja na podstawie ćwiczenia zrealizowanego w laboratorium – Zasady izolacji fotopatogenów na przykładzie porażonych kiełków ziemniaka**Zaliczenia** ćwiczeń na platformie Moodle – w terminach ustalonych ze studentami. |  |  |
| **Fitofarmakologia**  | I BTM I stopnia/stacjonarna/02 sem. wykłady i laboratoria | ZaliczenieKolokwium końcoweWykłady - notatki z wykładów; | **Zaliczenie** (Moodle) w terminie ustalonym ze studentami |  **Część praktyczna laboratoriów – 5 spotkań; platforma Microsoft Teams** zostanie zrealizowana jako prezentacja oraz instruktaż do samodzielnego wykonania przez studenta w terminach ustalonych ze studentami. **Zaliczenia** na platformie Moodle – w terminach ustalonych ze studentami.**Przekazanie zielników** – do końca lipca |  |  |
| **Substancje lecznicze w kosmetykach** **(przedmiot z wyboru studentów)** | I BTM II stopnia 3-sem stacj./01 semestr/seminarium | zaliczenie | **Zaliczenie** (moodle) w terminie ustalonym ze studentami |  | **29.05.2020 (4K)**Microsoft Teams: prezentacje studenckie wg ustalonego ze studentami harmonogramu i zakresu tematycznego zawartego w sylabusie; dyskusja.**5.06.2020 (2K)**Microsoft Teams: prezentacje studenckie wg ustalonego ze studentami harmonogramu i zakresu tematycznego zawartego w sylabusie; dyskusja.Zaliczenie (moodle) |  |
| **Fitofarmakologia**  | I rok / BTM Ist. Ns / wykład, laboratorium | zaliczenie | **7.06.2020 (6W)****Microsoft Teams**Lek ziołowy; Składniki aktywne ziół – wprowadzenie; podział, przykłady i działanie.**14.06.2020 (3W)****Microsoft Teams**Składniki aktywne ziół - podział, przykłady i działanie c.d..**Zaliczenie** na platformie Moodle – w terminach ustalonych ze studentami. | **7.06.2020 (3L)****Microsoft Teams****Temat:** Zawartość wody w surowcu zielarskim; metody suszenia; jak przygotować zielnik z ziołami - konsultacja nt zielnika; Zasady rozpoznawania roślin – budowa morfologiczna roślin; dostępne sposoby identyfikacji ziół; indywidualne ćwiczenia praktyczne na podstawie przesłanych materiałów - zadanie – rozpoznanie na podstawie fotografii pięciu gatunków ziółWstępne informacje do przygotowania się do ćwiczeń laboratoryjnych. **14.06.2020 (6L)****Microsoft Teams - Część praktyczna laboratoriów –**zostanie zrealizowana jako prezentacja oraz instruktaż do samodzielnego wykonania przez studenta w warunkach pozalaboratoryjnych. **Zaliczenie** na platformie Moodle – w terminach ustalonych ze studentami.**Przekazanie zielników** – do końca lipca |  |  |
| **Fitopatologia leśna**  | II rok / Gospodarka leśna Ist. Ns / wykład, laboratorium | zaliczenie |  | **13.06.2020 laboratorium (9L)**Objawy chorób roślin – przegląd. Metody niechemiczne w ochronie roślin. Przegląd wybranych fitopatogenów – demonstracje kultur i obrazów mikroskopowych.**Zajęcia terenowe (6T) –** termin i sposób realizacji do uzgodnienia ze dziekanem i studentami  |  |  |
| **Kultury in vitro roślin**  | I rok / BT IIst. Ns / wykład, laboratrium | zaliczenie | **30.05.2020 wykład (5W)****Microsoft Teams**: Warunki prowadzenia kultur in vitro roślin – rys historyczny, wymagania stawiane takim kulturom. Typy kultur in vitro roślin i ich znaczenie. **31.05.2020 wykład (4W)****Webex**: Typy kultur in vitro roślin i ich znaczenie - kontynuacja. Rola fitohormonów w kulturach in vitro roślin.**Zaliczenie** (moodle) – możliwy inny termin po uzgodnieniu ze studentami | **30.05.2020 laboratorium (4L)****Microsoft Teams**: Wprowadzenie do pracy laboratoryjnej w laboratorium kultur in vitro roślin – wymagania laboratoryjne. Demonstracja techniki pracy i omówienie sposobów przygotowani pożywek oraz sterylizacji pożywek i materiału roślinnego; instruktaż do samodzielnego wykonania procedury w warunkach pozalaboratoryjnych.**31.05.2020 Laboratorium (5L): Microsoft Teams**:Samodzielne wykonanie procedury sterylizacji materiału roślinnego wg wcześniejszego instruktażu i pod zdalnym nadzorem prowadzącego, w warunkach pozalaboratoryjnych. Przedstawienie wyników prac w związku z prowadzeniem wybranych typów kultur in vitro roślin - demonstracje. Zlecenie opracowania sprawozdania wg wytycznych. **Zaliczenie** (moodle) |  |  |