**Imię i nazwisko nauczyciela akademickiego (email)**: Barbara Lis, e-mail: canta@uni.opole.pl

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Rok/ kierunek/forma** | **Sposób weryfikacji realizacji efektów kształcenia np. egzamin, test** | **Metody i formy realizacji zajęć w czasie KWARANTANNY**  **(e-mail, skype, Moodle, telefon, inne jakie?)  wraz z terminem realizacji** | | | |
| **Wykłady (temat, data realizacji, metoda)** | **Ćwiczenia (lub inna forma zajęć wymagająca kontaktu bezpośredniego z prowadzącym)** | **Konwersatoria (temat, data realizacji, metoda)** | **Seminaria (temat, data realizacji, metoda)** |
| **Podstawy parazytologii** | **Biotechnologia, I rok, II st. WYKŁAD** | Zaliczenie z oceną | W 2. Formy współżycia organizmów/12. 03. 2020/przesłano tekst prezentacji z zadaniami do wykonania/e-mail  zrealizowano | Ćwiczenia laboratoryjne zgodnie z planem przewidziane są w drugiej połowie semestru |  |  |
| W 3. Typy pasożytnictwa. Podstawowe terminy parazytologiczne/18. 03. 2020/tekst prezentacji z zadaniami do wykonania i elementami nauczania programowanego/e-mail/Nextcloud (dysk UO)  zrealizowano |  |  |
| W 4. Charakterystyka Protista/25. 03. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/Nextcloud (dysk UO)  zrealizowano |  |  |
|  |  |  | W 5. Pasożytnicze Kinetoplastida, Diplomonadida, Parabasilida i Percolozoa/1. 04. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/Nextcloud (dysk UO/ MS Teams  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 6. Pasożytnicze Apicomplexa, Rhizopoda, Ciliophora i Microspora/8. 04. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/Naxtcloud (dysk UO/MS Teams  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 7. Charakterystyka płazińców Platyhelminthes. Pasożytnicze Digenea/15. 04. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mai/Nextcloud (dysk UO)/MS Teams  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 8. Pasożytnicze Monogenea i Cestoda (Platyhelminthes)/22. 04. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/Nextcloud (dysk UO)/MS Teams  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 9. Pasożytnicze Acanthocephala i Annelida. Charakterystyka Arthropoda (Arachnida, Insecta)/29. 04. 2020/prezentacja z zdaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/Moodle  zrealizowano | Ćw. 1-2. Pasożytnicze Kinetoplastida, Diplomonadida, Parabasilida i Rhizopoda/29. 04. 2020/rozpoznawanie i obserwowanie pasożytów na preparatach mikroskopowych, dokumentacja obserwacji z ćwiczeniami na karcie sprawozdania/e-mail/dysk UO/Moodle  zrealizowano |  |  |
|  |  |  | W 10.  Pasożytnicze i alergenne roztocze Acari/6. 05. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/Moodle  zrealizowano | Ćw. 3-4. Pasożytnicze Apicomplexa oraz Platyhelminthes (Digenea, cz. I)/6. 05. 2020/rozpoznawanie i obserwowanie pasożytów na preparatach mikroskopowych, dokumentacja obserwacji z ćwiczeniami na karcie sprawozdania/e-mail/dysk UO/Moodle  zrealizowano |  |  |
|  |  |  | W 11.  Pasożytnicze owady/13. 05. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/Moodle  zrealizowano | Ćw. 5-6. Pasożytnicze Platyhelminthes: Digenea cz. II, Monogenea i Eucestoda /13. 05. 2020/rozpoznawanie i obserwowanie pasożytów na preparatach mikroskopowych, dokumentacja obserwacji z ćwiczeniami na karcie sprawozdania/e-mail/dysk UO/Moodle  zrealizowano |  |  |
|  |  |  | W 12.  Charakterystyka Nematoda. Nicienie pasożytnicze/20. 05. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/Moodle  zrealizowano | Ćw. 7-8. Pasożytnicze Nematoda (nicienie), cz. I i II/20. 05. 2020/ rozpoznawanie i obserwowanie pasożytów na preparatach mikroskopowych, dokumentacja obserwacji z ćwiczeniami na karcie sprawozdania/e-mail/dysk UO/Moodle  zrealizowano |  |  |
|  |  |  | W 13. Różne aspekty układu pasożyt-żywiciel, cz. I/27. 05. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/Moodle | Ćw. 9-10. Pasożytnicze i alergenne roztocze Acari, cz. I i II/27. 05. 2020/rozpoznawanie i obserwowanie pasożytów na preparatach mikroskopowych oraz preparatów suchych, dokumentacja obserwacji z ćwiczeniami na karcie sprawozdania/e-mail/dysk UO/Moodle |  |  |
|  |  |  | W 14. Różne aspekty układu pasożyt-żywiciel, cz. II/3. 06. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/Moodle | Ćw. 11 i 12. Pasożytnicze Insecta (owady)/ 3. 06. 2020/rozpoznawanie i obserwowanie pasożytów na preparatach mikroskopowych oraz preparatów suchych, dokumentacja obserwacji z ćwiczeniami na karcie sprawozdania/e-mail/dysk UO/Moodle |  |  |
|  |  |  | W 15. Podstawy diagnostyki parazytologicznej/10. 06. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/Moodle | Ćw. 13-14/odrabianie zaległości, niezaliczonych ćwiczeń, indywidualna poprawa kart pracy/ 10. 06. 2020/e-mail/dysk UO/Moodle  Ćwiczenie 15 – pisemne zaliczenie zajęć – test z zadaniami praktycznymi w sali dydaktycznej (planowany termin: 17. 06. 2020) |  |  |
| **Zoologia** | **Ochrona Środowiska**  **I rok, I st.**  **WYKŁAD** | Egzamin | W 2. Pojęcie gatunku. Podstawy taksonomii/12. 03. 2020/przesłano prezentację z zadaniami do wykonania i elementami nauczania programowanego/e-mail  zrealizowano |  |  |  |
| W 3. Charakterystyka Protista/19. 03. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/ Nextcloud (dysk UO)  zrealizowano |  |  |  |
| W 4. Pochodzenie Metazoa. Embriogeneza zwierząt/26. 03. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/Nextcloud (dysk UO)/MS Teams  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 5. Charakterystyka typów: Porifera, Cnidaria i Ctenophora/2. 04. 2020/ prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/Nextcloud (dysk UO)/MS Teams  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 6. Charakterystyka Platyhelminthes /16. 04. 2020/ prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/Nextcloud (dysk UO)/MS Teams  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 7. Charakterystyka Rotifera, Acanthocephala i Mollusca cz. I/23. 04. 2020/ prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/ dysk UO/Moodle  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 8. Charakterystyka Mollusca cz. II i Annelida /30. 04. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/ dysk UO/Moodle  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 9-10. Charakterystyka Arthropoda/7. 05. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/ Moodle  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 11.  Charakterystyka Cycloneuralia (typ Nematoda) i Trimeria (Echinodermata i Chordata)/14. 05. 2020/ prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/ Moodle  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 12.  Czynności życiowe zwierząt – ruch i odżywianie/21. 05. 2020/ prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/ Moodle  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 13.  Czynności życiowe zwierząt – oddychanie i krążenie/28. 05. 2020/ prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/ Moodle |  |  |  |
|  |  |  | W 14.  Czynności życiowe zwierząt – wydalanie i rozród/4. 06. 2020/ prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/ Moodle |  |  |  |
|  |  |  | W 15.  Czynności życiowe zwierząt – narządy zmysłów, strategie obronne, znaczenie barw/18. 06. 2020/ prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/ Moodle |  |  |  |
| **Zoologia bezkręgowców** | **Biologia,**  **I rok, I st.**  **WYKŁAD** | Egzamin | W 2. Pojęcie gatunku. Podstawy taksonomii/17. 03. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i elementami nauczania programowanego/e-mail  zrealizowano |  |  |  |
| W 3. Charakterystyka Protista cz. I./24. 03. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mai/Nextcloud (dysk UO)  zrealizowano |  |  |  |
| W 4. Charakterystyka Protista cz. II. Pochodzenie Metazoa. Embriogeneza zwierząt/31. 03. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/Nextcloud (dysk UO/MS Teams  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 5. Charakterystyka Porifera, Placozoa i Diploblastica/7. 04. 2020/ prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/Nextcloud (dysk UO/MS Teams  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 6. Spiralia, Parenchymia. Typy: Xenacoelomorpha i Platyhelminthes – charakterystyka/21. 04. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/Nextcloud (dysk UO/MS Teams  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 7. Spiralia, Gnathifera. Typy: Gnathostomulida, Rotifera, Acanthocephala, Cycliophora, Micrognathozoa. Kamptozoa/28. 04. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/Moodle  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 8. Spiralia, Schizocoelia. Typ Mollusca/5. 05. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/Moodle  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 9. Spiralia, Schizocoelia, Euarticulata. Typ Annelida/12. 05. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/Moodle  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 10. Panarthropoda. Onychophora, Tardigrada. Arthropoda – Crustacea, 19. 05. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/Moodle  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | W 11. Arthropoda – Chelicerata, Myriapoda/26. 05. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/Moodle |  |  |  |
|  |  |  | W 12. Arthropoda – Insecta/2. 06. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/Moodle |  |  |  |
|  |  |  | W 13.  Cycloneuralia/9. 06. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/Moodle |  |  |  |
|  |  |  | W 14-15.  Trimeria. Lophophorata.Typy: Bryozoa, Phoronida, Brachiopoda.  Deterostomia. Typy: Chaetognatha, Pterobranchia, Echinodermata, Enteropneusta, Chordata/16. 06. 2020/prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/dysk UO/Moodle |  |  |  |
| **Wprowadzenie do badań naukowych** | **Biologia II rok, I st.**  **SEMINARIUM – 5h** | **sprawdzenie poprawności wykonania zadań zamieszczonych w przesłanych prezentacjach** | Seminarium 1-2. Podstawy metodologii nauk, obserwacja i eksperyment jako dwie główne metody badawcze w biologii/22. 05. 2020/ prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/Moodle  zrealizowano |  |  |  |
|  |  |  | Seminarium 3-5.  Metody badawcze stosowane w zoologii, podstawy badań faunistycznych, zoogeograficznych, morfologicznych, taksonomicznych, filogenetycznych. Publikacja naukowa/4. 06. 2020/ prezentacja z zadaniami do wykonania i ćwiczeniami utrwalającymi/e-mail/Moodle |  |  |  |
| **Opieka nad dyplomantką: seminarium dyplomowe, pracownia dyplomowa** | **Biologia, III rok, I st.** | **sprawdzenie umiejętności pisania prac naukowych (zebranie bibliografii, konspekt pracy, napisanie kolejnych rozdziałów, streszczenie w jęz. polskim i angielskim, słowa kluczowe)** | regularny kontakt e-mailowy  zrealizowano |  |  |  |