**Metody i formy realizacji zajęć w czasie kwarantanny (w okresie od 25.05)  
Imię i nazwisko nauczyciela akademickiego (email)**: Paweł Domagała (pdomagala@uni.opole.pl)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Rok/ kierunek/forma** | **Sposób weryfikacji realizacji efektów kształcenia np. egzamin, test** | **Metody i formy realizacji zajęć w czasie KWARANTANNY**  **(e-mail, skype, Moodle, telefon, inne jakie?)  wraz z terminem realizacji** | | | |
| **Wykłady (temat, data realizacji, metoda)** | **Ćwiczenia (lub inna forma zajęć wymagająca kontaktu bezpośredniego z prowadzącym)** | **Konwersatoria (temat, data realizacji, metoda)** | **Seminaria (temat, data realizacji, metoda)** |
| Podstawy  Genetyki  6.25-Z-PG | I Gospodarka leśna / KON | Każdy ze studentów wybiera jeden temat konwersatoriów i przygotowuje prezentację multimedialną, którą powinien zaprezentować za pomocą aplikacji MS Teams. Prezentacja powinna być rozesłana do pozostałych studentów, którzy powinni ją szczegółowo przeanalizować.  Prowadzący ocenia prezentację i na jej podstawie przygotowuje pytania testowe, które zostaną użyte w teście zaliczeniowym na koniec zajęć. Test zostanie przeprowadzony na platformie Moodle. | ---- | ---- | Zajęcia w dniu 14.06 realizowane będą za pomocą aplikacji Microsoft Teams.  Tematyka zajęć (prezentacji) w dniu 14.06. - Historia genetyki; Grzegorz Mendel i jego odkrycia; Genetyka mendlowska (I i II prawo Mendla).  - Budowa i rodzaje kwasów nukleinowych.  - Organizacja materiału genetycznego w komórkach.  - Rodzaje mutacji i ich wpływ na zdrowie człowieka. Rodzaje czynników mutagennych.  - Mechanizmy naprawy DNA.  - Metody badań DNA i ich praktyczne zastosowanie (izolacja, PCR, sekwencjonowanie DNA).  - Genetyka w leśnictwie.  - Banki genów i ich zastosowanie w leśnictwie. | ---- |
| Genetyka ogólna i molekularna  7-D3-6-B-02 | III Chemia biologiczna / KON | Każdy ze studentów wybiera jeden temat konwersatoriów i przygotowuje prezentację multimedialną, którą powinien zaprezentować za pomocą aplikacji MS Teams. Prezentacja powinna być rozesłana do pozostałych studentów, którzy powinni ją szczegółowo przeanalizować.  Prowadzący ocenia prezentację i na jej podstawie przygotowuje pytania testowe, które zostaną użyte w teście zaliczeniowym na koniec zajęć. Test zostanie przeprowadzony na platformie Moodle. | ---- | ---- | Zajęcia w tym okresie realizowane będą za pomocą aplikacji Microsoft Teams. Tematyka zajęć:  28.05. Mutacje genetyczne człowieka i ich przyczyny.  28.05. Mechanizmy naprawy DNA. 04.06. Metody pozyskiwania i izolacji materiału genetycznego. 04.06. Reakcja PCR (składniki reakcji, etapy oraz zastosowanie; rodzaje reakcji PCR).  04.06. Sekwencjonowanie genomu (metody i praktyczne zastosowanie).  18.06. Technika klonowania (klonowanie genów, klonowanie organizmów).  18.06. GMO. Czy jest się czego bać? | ---- |
| Podstawy bioinformatyki 6.5-PBIO | II Biologia / KON | Każdy ze studentów wybiera jeden temat konwersatoriów i przygotowuje prezentację multimedialną, którą powinien zaprezentować za pomocą aplikacji MS Teams. Prezentacja powinna być rozesłana do pozostałych studentów, którzy powinni ją szczegółowo przeanalizować.  Prowadzący ocenia prezentację i na jej podstawie przygotowuje pytania testowe, które zostaną użyte w teście zaliczeniowym na koniec zajęć. Test zostanie przeprowadzony na platformie Moodle. | ---- | ---- | Zajęcia w tym okresie realizowane będą za pomocą aplikacji Microsoft Teams. Tematyka zajęć: 27,05. Projektowanie starterów do reakcji PCR przy użyciu narzędzi on-line. 04.06. Badania genomów jądrowych z podaniem konkretnych przykładów.  09.06. Badania genomów mitochondrialnych i chloroplastowych.  18.06. Zegar molekularny. | ---- |