

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU PRZYRODNICZO-TECHNICZNEGO UNIWERSYTETU OPOLSKIEGO NA LATA 2018-2019

Po dwuletnim okresie funkcjonowania strategii rozwoju Wydziału Przyrodniczo-Technicznego dokonano przeglądu celów strategicznych, operacyjnych i zadań. Oceniono jej dotychczasową realizację, a także jej aktualność w odniesieniu do zmian wewnętrznych i zewnętrznych, a w szczególności nowych warunków prawnych Ustawy o Szkolnictwie Wyższym.

Na podstawie dokonanych analiz przedstawia się zmienioną strategię rozwoju Wydziału Przyrodniczo-Technicznego na lata 2018-2019.

1. Uwarunkowania wynikające z diagnozy stanu

Struktura Wydziału Przyrodniczo-Technicznego obejmuje 5 instytutów, którym przyporządkowane są kierunki studiów:

- [Instytut Biotechnologii](#)
Prowadzone kierunki: Biotechnologia, Biotechnologia medyczna
- [Instytut Biologii](#)
Prowadzony kierunek: Biologia, Gospodarka leśna
- [Instytut Nauk Technicznych](#)
Prowadzony kierunek: Inżynieria Środowiska, Odnawialne źródła energii, Edukacja Techniczno-Informatyczna
- [Instytut Ochrony i Kształtowania Środowiska](#)
Prowadzone kierunki: Architektura krajobrazu, Ochrona Środowiska, Rolnictwo
- [Instytut Medycyny](#)
Prowadzony kierunek: Kierunek Lekarski

Na Wydziale zatrudnionych jest ponad 100 pracowników na etatach naukowo-dydaktycznych i ok. 15 pracowników techniczno-administracyjnych. Ok. 40 pracowników ma status pracowników samodzielnych, w tym ok. 15 tytuł profesora zwyczajnego.

Od 2012 r. na Wydziale realizowane są studia III stopnia, doktoranckie z Biologii.

W ofercie Wydziału znajduje się obecnie 1 uruchomiony kierunek studiów podyplomowych. Planowane są następne. W ramach studiów licencjackich, inżynierskich i magisterskich występują liczne specjalności.

Analiza stanu Wydziału Przyrodniczo-Technicznego wskazuje, że charakterystyczne są dla niego następujące, podstawowe uwarunkowania rozwojowe:

- bardzo duża dynamika rozwoju naukowego i dydaktycznego stosunkowo młodego Wydziału,
- Wydział jest wiodącym pod względem dorobku naukowego wydziałem na Uniwersytecie,
- Trzy kluczowe strategiczne cele rozwoju uniwersytetu – rozwój medycyny, centra badawcze w Krasiejowie i w Prószkowie są rozwijane przy Wydziale,
- nastąpił wyraźny wzrost znaczenia jednostki w skali uczelni, regionu i kraju,
- postępuje znaczący wzrost liczby samodzielnych pracowników naukowych,
- nastąpił awans większości asystentów na stanowiska adiunktów,
- zdecydowana część kadry adiunktów osiągnęła rozwój umożliwiający przejście do samodzielnych funkcji w nauce,
- zwiększyła się liczna pracowników naukowo-dydaktycznych, z największą dynamiką w zakresie nauk medycznych,
- w ostatnich latach podstawowymi wyznacznikami sukcesu rozwoju Wydziału było znaczące poszerzenie oferty dydaktycznej o nowe kierunki i specjalności, uzyskanie możliwości nadawania stopnia naukowego doktora (uruchomienie studiów doktoranckich), a następnie doktora habilitowanego w zakresie biologii, a także oddanie do użytku nowoczesnego budynku biotechnologii i kierunku lekarskiego wraz z wyposażeniem,
- wydział uzyskał kategorię B z oceny parametrycznej,
- wydział uzyskał pozytywną ocenę instytucjonalną PKA,
- nie nastąpił wzrost bazy materialnej, w szczególności lokalowej odpowiadający dynamice wzrostu w większości katedr,
- maleje liczba studentów studiów zaocznych, a na większości kierunków również dziennych,
- słaba jest podobnie jak w skali całej Uczelni promocja potencjału dydaktycznego oraz naukowo-wdrożeniowego Wydziału.

Charakterystycznymi uwarunkowaniami rozwojowymi są również:

- zróżnicowane warunki rozwoju instytutów,
- rozrzucenie bazy lokalowej w czterech oddalonych rejonach miasta,
- zróżnicowane i ograniczające dalszy rozwój zaplecze do prowadzenia dydaktyki w niektórych instytutach.

Zachodzi konieczność perspektywicznej koncentracji przestrzennej jednostek Wydziału i poprawy standardu jego bazy lokalowej i aparaturowej do badań i dydaktyki.

Podstawowymi zadaniami do realizacji są:

- a) uzyskanie kategorii co najmniej B, a optymalnie co najmniej B+ z oceny parametrycznej dyscyplin wyłonionych ze struktur Wydziału do oceny, poprzez rozwój badań naukowych wzmacniających rolę Wydziału w nauce oraz zwiększających potencjał kadrowy,

- b) zabezpieczenie podstaw lokalowych rozwoju badań i dydaktyki, poprzez audiowizualne sale wykładowe i seminaryjne oraz specjalistyczne laboratoria i pracownie,
- c) budowa centrów badawczych w Krasiejowie, Prószkowie, opolskiej medycyny oraz współuczestniczenie w pozostałych projektach kluczowych, zapisanych w strategii rozwoju Uniwersytetu,
- d) rozwój dydaktyki, w tym zwiększenie liczby studentów,
- e) zapewnienie ściślejszej współpracy z partnerami zewnętrznymi, w szczególności podmiotami gospodarczymi i administracją,
- f) zwiększenie finansowania badań i dydaktyki ze środków zewnętrznych, w tym Unii Europejskiej,
- g) utrzymanie i rozwój praw nadawania stopni naukowych,
- h) przygotowanie do wydzielenia się nauk medycznych w odrębny wydział.

2. Analiza mocnych i słabych stron, szans i zagrożeń

Wyniki analizy mocnych i słabych stron Wydziału, szans i zagrożeń, w głównych obszarach działalności Wydziału przedstawia poniższe zestawienie:

<p>Mocne strony:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilna kategoria B i pozytywna ocena instytucjonalna PKA - wzrostowa dynamika rozwoju badań i ich efektów, - prawa nadawania stopni naukowych z biologii, - różnorodność prowadzonych badań i dydaktyki umożliwiające współpracę, - stabilność zatrudnienia i kadry dla kierunków studiów, - szeroka oferta dydaktyczna w tym studia I, II i III stopnia, dzienne i zaoczne oraz podyplomowe 	<p>Słabe strony:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niewystarczające zaplecze lokalowe prowadzenia badań i dydaktyki - zdekapitalizowana w znacznym stopniu aparatura i brak środków na wyposażenie zaplecza naukowo-dydaktycznego - niewielkie pozyskiwanie środków finansowych z grantów na naukę i wdrożenia, - promocja uniwersytetu i wydziału, w tym w szczególności kierunków kształcenia
<p>Szanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwój kadry, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu nauk biologicznych w oparciu o możliwości nadawania stopni naukowych, - wzrost roli wydziału w strategicznych celach rozwojowych Uniwersytetu, obejmujących budowę silnych ośrodków badawczych w Prószkowie, Krasiejowie oraz nauk medycznych - zasoby kadrowe do starania się o 	<p>Zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brak zasobów lokalowych do zatrudniania nowej kadry oraz prowadzenia dydaktyki na nowo tworzonych kierunkach studiów, skutkujące brakiem możliwości inicjowania oferty dydaktycznej, - zmniejszająca się liczba studentów na większości kierunków studiów, w szczególności w zakresie studiów zaocznych,

<p>kolejne uprawnienia szkół doktorskich w zakresie inżynierii środowiska i tworzenia nowych kierunków studiów,</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja badań mogących mieć duże znaczenie aplikacyjne w gospodarce i administracji, co może umożliwić pozyskiwanie środków finansowych na badania, - korzystne zewnętrzne perspektywy rozwojowe w zakresie realizowanych na wydziale badań, które mogą silnie stymulować rozwój badań oraz kształcenia, - zwiększenie oddziaływania promocyjnego realizowanego przez pracowników wydziału 	<ul style="list-style-type: none"> - relatywnie małe w stosunku do potrzeb finansowanie badań naukowych i dydaktyki, - znaczna luka pokoleniowa między pracownikami mającymi tytuł naukowy profesora i niższą kadrami.
---	--

3. Misja wydziału

Misją wydziału jest zrównoważony rozwój, prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych oraz kształcenie i wychowywanie studentów, promowanie kadr naukowych, w połączeniu z działaniami na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych. Wydział realizuje misję przy zachowaniu jedności w różnorodności.

Na Wydziale realizowane są badania z różnych dziedzin i dyscyplin nauk przyrodniczych i technicznych. Zróżnicowane są kierunki studiów. Realizowany jest pełny uniwersytecki trójstopniowy zakres studiów licencjackich, inżynierskich, magisterskich i doktorskich. Różnorodność nie jest przeszkodą w rozwoju Wydziału, ale jego atutem.

4. Cele strategiczne

W nawiązaniu do strategii rozwoju Uniwersytetu Opolskiego z 2015, a także biorąc pod uwagę wewnętrzne uwarunkowania rozwojowe Wydziału Przyrodniczo-Technicznego oraz jego otoczenie zewnętrzne określa się cztery cele strategiczne rozwoju Wydziału:

1) **Rozwój badań naukowych**

Określony cel główny oraz sformułowane poniżej w zestawieniu tabelarycznym cele operacyjne i zadania dla Wydziału Przyrodniczo-Technicznego, dla rozwoju badań naukowych obejmują:

- a) wzrost rangi Wydziału poprzez awans w parametryzacji co najmniej do kategorii B+, a minimalnie B,
- b) dalsze zwiększenie znaczenia Wydziału w nauce polskiej, w tym wykorzystanie atutów w postaci możliwości doktoryzowania i habilitowania,
- c) Rozbudowa Centrum Paleontologicznego w Krasiejowie oraz Centrum Badawczego na rzecz rolnictwa i przemysłu rolno-spożywczego Pomologia, a także budowa klinik i innych ośrodków badawczych dla nauk medycznych,
- d) dalsze zwiększanie znaczenia badań naukowych realizowanych w jednostkach Wydziału i ich wpływu na wzrost finansowania badań,
- e) ochronę i promowanie multidyscyplinarnego charakteru Wydziału i realizowanych badań (różnorodność badawcza powinna być traktowana jako atut),
- f) zainicjowanie i rozwój badań medycznych, tworzących podstawę do wysokiej jakości kształcenia i uzyskania kategorii naukowej pozwalającej na prowadzenie kierunku lekarskiego

2) **Rozwój i dbanie o właściwy poziom dydaktyki**

Określony cel główny oraz sformułowane w zestawieniu tabelarycznym poniżej cele operacyjne i zadania dla Wydziału Przyrodniczo-Technicznego w zakresie rozwoju dydaktyki obejmują:

- a) rozwój trzeciego stopnia studiów na Wydziale – studiów doktoranckich, przy ścisłej współpracy z głównymi w tym zakresie instytutami,
- b) dalszy rozwój wydziałowego systemu doskonalenia jakości kształcenia, w tym procedur projakościowych,
- c) zachowanie wszystkich istniejących na Wydziale kierunków w zakresie biologii, biotechnologii, ochrony i inżynierii środowiska, architektury krajobrazu, rolnictwa, OZE, edukacji techniczno-informatycznej kierunku lekarskiego oraz utrzymanie instytutowej podległości poszczególnych kierunków studiów (docelowo dwa podstawowe kierunki studiów w poszczególnych instytutach),
- d) zwiększenie promocji prowadzonych na Wydziale studiów, w tym zwłaszcza inżynierskich,
- e) inicjowanie i wspieranie działań na rzecz tworzenia nowych kierunków studiów licencjackich, inżynierskich, magisterskich i podyplomowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, w tym e-learningu (np. użytkowa grafika komputerowa, kierunki biologiczno-medyczne), a także odpowiadających potrzebom pełnego rozwoju uczelni uniwersyteckiej – geografii,
- f) inicjowanie i wspieranie kierunków studiów międzyinstytutowych (np. alternatywne źródła energii) i międzywydziałowych (np. zarządzanie środowiskowe, turystyka ekologiczna).
- g) ochronę zatrudnienia związaną z okresowym brakiem pensum dla części kadry (przy ścisłej współpracy z kierownikami instytutów),

- h) dbanie o zachowanie proporcji między obciążeniem dydaktycznym, a możliwościami realizacji badań i rozwoju naukowego (uzyskiwanie stopni i tytułów naukowych) kadry,
- i) zwiększenie zaangażowania studentów w pracach naukowo-badawczych jednostek Wydziału. Celem podstawowym jest wykonywanie prac licencjackich, inżynierskich i magisterskich, jako elementów badań realizowanych w instytutach.
- j) wspieranie możliwości rozwoju edukacyjnego studentów poprzez IOS, IPS, programy studiów międzyuczelnianych i międzynarodowych, praktyki i staże,
- k) wspieranie działań kojarzących uzdolnionych studentów z podmiotami gospodarczymi oraz jednostkami administracji rządowej i samorządowej,

3) Współpraca z otoczeniem

Określony cel główny oraz sformułowane w zestawieniu tabelarycznym poniżej cele operacyjne i zadania dla Wydziału Przyrodniczo-Technicznego w zakresie współpracy z otoczeniem obejmują:

- a) wypromowanie Wydziału jako wiodącego zaplecza badawczo-rozwojowego w zakresie ochrony, kształtowania i inżynierii środowiska, rolnictwa, biotechnologii, biologii, technologii informacyjnej, a także innych dziedzin realizowanych w badaniach i kształceniu na Wydziale,
- b) realizowanie wspólnych badań i tematów zleconych dla podmiotów administracyjnych i gospodarczych regionu i kraju,
- c) wspólne pozyskiwanie środków na badania, ich realizację i wdrożenie, ze szczególnym uwzględnieniem środków UE na innowacje w gospodarce i zarządzaniu środowiskiem,
- d) uczestnictwo pracowników Wydziału w gremiach doradczych i decyzyjnych związanych z gospodarką i administracją.

4) Rozwój kadry i jej zdolności do współdziałania w krajowej i międzynarodowej sieci ośrodków naukowych

Określony cel główny oraz sformułowane w zestawieniu tabelarycznym poniżej cele operacyjne i zadania dla Wydziału Przyrodniczo-Technicznego w zakresie rozwoju kadry obejmują:

- a) zabezpieczenie kadrowe utrzymania praw doktoryzowania i habilitacji, a także umożliwiające staranie się o kolejne prawa doktoryzowania,
- b) zabezpieczenie kadrowe do zgłaszanych do oceny parametrycznej dyscyplin naukowych,
- c) zabezpieczenie i zwiększenie kadry dla realizacji kierunków studiów I, II i III stopnia, w tym kierunków planowanych,

- d) przygotowanie i wspieranie materialnej bazy rozwoju awansu naukowego kadry.

5. Cele operacyjne

1) Rozwój badań naukowych

Dla celu głównego „Rozwój badań naukowych” formułuje się następujące cele operacyjne:

- 1.1) tworzenie wielodyscyplinarnych, uczelnianych, krajowych i międzynarodowych zespołów badawczych,
- 1.2) kształtowanie warunków do prowadzenia badań na światowym poziomie,
- 1.3) upowszechnianie wyników badań w publikacjach o znaczeniu krajowym i międzynarodowym,
- 1.4) wspieranie badań użytkowych we współpracy z podmiotami gospodarczymi i administracją, których efektem są patenty i wdrożenia,
- 1.5) podwyższenie kategoryzacji dyscyplin z Wydziału zgłaszanych do ocen parametrycznych, zwiększające nakłady na badania, docelowo do najwyższej z możliwych kategorii,
- 1.6.) Rozbudowa Centrum Paleontologicznego w Krasiejowie oraz Centrum Badawczego na rzecz rolnictwa i przemysłu rolno-spożywczego Pomologia oraz centrów badawczych z zakresu badań medycznych,

2) Rozwój i dbanie o właściwy poziom dydaktyki

Dla celu głównego „Rozwój dydaktyki” formułuje się następujące cele operacyjne:

- 2.1) doskonalenie założeń Procesu Bolońskiego i Polskiej Ramy Kwalifikacji,
- 2.2) doskonalenie jakości i obsługi kształcenia, w tym e-learningu,
- 2.3) zwiększenie aktywności naukowej i mobilności studentów,
- 2.4) wzmacnianie istniejących kierunków studiów i tworzenie nowych oraz ich promocja,
- 2.5) rozwój materialnych podstaw prowadzenia dydaktyki i badań naukowych, w szczególności pomieszczeń, a także poprawa efektywności wykorzystania istniejących zasobów,
- 2.6.) rozwój kierunku lekarskiego oraz wspieranie kierunków pokrewnych w zakresie kadrowym, infrastruktury dydaktycznej i badań naukowych, a także właściwe powiązanie z otoczeniem zewnętrznym,
- 2.7.) integracja Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego oraz innych placówek służby zdrowia z potrzebami prowadzenia dydaktyki i badań,
- 2.8.) tworzenie podstaw do wyodrębnienia ze struktury wydziału jednostki prowadzącej dydaktykę i badania w zakresie nauk medycznych.

3) Współpraca z otoczeniem

Dla celu głównego „Współpraca z otoczeniem” formułuje się następujące cele operacyjne:

- 3.1) realizacja zleconych oraz wspólnych zadań naukowo-badawczych z biznesem i administracją oraz ich wdrożenie,
- 3.2) wzmacnianie roli Wydziału jako zaplecza kadrowego dla grup ekspertów oraz organów doradczych i decyzyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju regionalnego,
- 3.3) współudział w procesach decyzyjnych dotyczących badań naukowych i dydaktyki przedstawicieli administracji i biznesu
- 3.4) udział w programach unijnych, krajowych i wojewódzkich rozwoju gospodarki i procesów administracyjnych
- 3.5) intensyfikacja promocji Wydziału i jego jednostek.

4) Rozwój kadry i jej zdolności do współdziałania w krajowej i międzynarodowej sieci ośrodków naukowych

Dla celu głównego „Rozwój kadry” formułuje się następujące cele operacyjne:

- 4.1) tworzenie warunków do doskonalenia kompetencji pracowników Wydziału,
- 4.2) wspomaganie procesu awansu naukowego, w szczególności osiągania kolejnych stopni i tytułów naukowych,
- 4.3) zachowanie i wzmacnianie uprawnień nadawania stopnia naukowego doktora (szkoły doktorskie), doktora habilitowanego oraz tytułu profesora,
- 4.4) staranie się o nadanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora inżynierii środowiska,
- 4.5) wspieranie upowszechnienia kompetencji pracowników na zewnątrz.

6. Zadania w celach głównych i operacyjnych oraz warunki realizacji i finansowanie

Poniżej przedstawiono szczegółowe zadania służące realizacji celów głównych i operacyjnych wraz z określeniem typu zadań, odpowiedzialnych za ich realizację i źródeł finansowania.

Cel główny, cele operacyjne i zadania	Typ działania/ termin	Odpowiedzialność	Potencjalne źródło finansowania
1) Rozwój badań naukowych:			
1.1) tworzenie wielodyscyplinarnych, uczelnianych, krajowych i międzynarodowych zespołów badawczych:			

1.1.1) przegląd i identyfikacja wspólnych obszarów badawczych wewnątrz Wydziału i Uniwersytetu	2018	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne
1.1.2) wspieranie tworzenia interdyscyplinarnych i multidyscyplinarnych zespołów badawczych między jednostkami Wydziału i między wydziałami UO, w tym w zakresie badań OZE	Zadanie ciągłe	Władze Wydziałów UO, dyrektorzy instytutów	Środki własne
1.1.3) przegląd obecnej współpracy i ocena szans jej intensyfikacji, a także nawiązywanie i wspieranie współpracy krajowej i międzynarodowej, w tym zatrudnianie kadry zagranicznej na Wydziale, pod warunkiem wzmocnienia jego dorobku naukowego	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne
1.1.4) włączanie studentów i doktorantów w prowadzone badania naukowe	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów, kierownik SD	Środki własne
1.2) kształtowanie warunków do prowadzenia badań na światowym poziomie:			
1.2.1) pozyskiwanie środków na badania (granty, programy, badania zlecane, badania B+R, i inne).	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów, kierownik SD	Środki własne, środki zewnętrzne
1.2.2) doposażenie bazy materialnej prowadzenia badań i zwiększenie bazy lokalowej	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne, środki zewnętrzne
1.3) upowszechnianie wyników badań w publikacjach o znaczeniu krajowym i międzynarodowym.			
1.3.1) wspieranie publikowania w czasopismach indeksowanych na tzw. liście filadelfijskiej oraz prac monograficznych, m.in. poprzez system nagradzania	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne, środki Rektora
1.3.2) wspieranie działań wspomagających i zwiększających rangę czasopism redagowanych i	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne, środki zewnętrzne

współredagowanych przez pracowników Wydziału			
1.3.3) organizacja konferencji, seminariów, sympozjów prezentujących badania realizowane na Wydziale	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne, środki zewnętrzne
1.3.4) opracowywanie anglojęzycznych stron instytutów	Zadanie ciągłe	dyrektorzy instytutów	Bezkosztowo
1.4) wspieranie badań użytecznych we współpracy z podmiotami gospodarczymi i administracją, których efektem są wdrożenia oraz patenty:			
1.4.1) nawiązywanie współpracy z sektorem gospodarczym i administracyjnym w prowadzeniu badań naukowych z praktycznymi zastosowaniem wyników	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne
1.4.2) wspieranie opinii eksperckich, zleceń, wdrożeń i patentów, w tym badań wykonywanych dla potrzeb UO, zmierzających do obniżenia kosztów energetycznych Uczelni	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne
1.5) podwyższenie kategoryzacji dyscyplin z Wydziału zwiększające nakłady na badania, docelowo do najwyższej kategorii:			
1.5.1) opracowanie i wdrożenie długofalowej polityki publikacyjnej, spełniającej docelowo wymogi uzyskania najwyższej kategoryzacji dyscyplin zgłaszanych z Wydziału	2019	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Bezkosztowo
1.5.2) prowadzenie polityki awansu naukowego w oparciu o uzyskane i planowane prawa doktoryzowania i habilitowania, a także wdrożeń	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Bezkosztowo
1.6) Rozbudowa Centrum Paleontologicznego w Krasiejowie oraz Centrum Badawczego na rzecz rolnictwa i przemysłu rolno-spożywczego Pomologia			
1.6.1) rozbudowa centrum Paleontologicznego w Krasiejowie	2019+	Władze Uniwersytetu, Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki UE
1.6.2) rozbudowa centrum	2019+	Władze	Środki UE

Strategia Rozwoju Wydziału Przyrodniczo-Technicznego na lata 2018-19 została przyjęta na posiedzeniu Rady Wydziału Przyrodniczo-Technicznego w dniu 13.09.2018 r.

badawczego w Prószkowie		Uniwersytetu, Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	
1.6.3) budowa klinik i innych ośrodków badawczych związanych z naukami medycznymi	2019+	Władze Uniwersytetu, Władze Wydziału, dyrektor IM	Środki UE i rządowe
2) Rozwój i dbanie o właściwy poziom dydaktyki:			
2.1) doskonalenie założeń Procesu Bolońskiego i Polskich Ram Kwalifikacji:			
2.1.1) opracowanie kryteriów programowych podziału studiów, określanie celów studiów oraz prowadzenie zgodności realizowanych celów dydaktycznych z PRK	Zadanie ciągle	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów, kierownik SD	Bezkosztowo
2.1.2) wspomaganie studiów doktoranckich poprzez m.in. wzmacnianie systemu stypendialnego	Zadanie ciągle	Władze Wydziału, dyrektorzy IB i IBiot., podmioty zewnętrzne (np. Marszałek Województwa, kierownik SD	Środki zewnętrzne
2.1.3) przegląd i zmiany regulaminu studiów i studiów doktoranckich	Zadanie ciągle	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów, kierownik SD	Bezkosztowo
2.1.4) doskonalenie wydziałowego systemu oceny jakości kształcenia i doskonalenia jakości kształcenia, w tym procedur projakościowych	Zadanie ciągle	Władze Wydziału, WZDJK, dyrektorzy instytutów, kierownik SD	Bezkosztowo
2.2) doskonalenie jakości i obsługi kształcenia, w tym technik e-learningu:			
2.2.1) wspieranie i koordynacja studiów międzykatedralnych i międzywydziałowych, w tym kierunków unikatowych, ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia prac dyplomowych	Zadanie ciągle	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów, kierownik SD	Bezkosztowo
2.2.2) zwiększanie kompetencji	Zadanie ciągle	Władze Wydziału,	Środki własne,

kadry naukowej poprzez np. szkolenia, seminaria i inne formy kształcenia dydaktycznego		dyrektorzy instytutów	środki zewnętrzne
2.2.3) doskonalenie programów nauczania, w tym w zakresie umiejętności pracy w zespole oraz identyfikacji liderów	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Bezkosztowo
2.2.4) zwiększanie potencjału dydaktycznego w zakresie bazy lokalowej i aparaturowej prowadzenia nauczania, w tym tworzenie nowych pracowni	Zadanie ciągłe	Władze UO, władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne, środki zewnętrzne
2.2.5) zwiększanie wykorzystania informatycznych technologii kształcenia, w postaci np. studiów e-learningowych, tworzenia dydaktycznych stron tematycznych, zamieszczania materiałów dydaktycznych, wzorcowych prac zaliczeniowych, itp	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne,
2.2.6) organizacja zajęć wyrównawczych dla najmłodszych roczników w zakresie przedmiotów ścisłych	Zadanie ciągłe	dyrektorzy instytutów	Środki zewnętrzne
2.2.7) organizacja spotkań, debat, wykładów, seminariów tematycznych w zakresie współczesnych problemów nauk przyrodniczych i technicznych rozszerzających horyzonty wiedzy studenta, prowadzonych przez wybitnych studentów, naukowców i praktyków.	Zadanie ciągłe	Władze UO, władze Wydziału, dyrektorzy instytutów, podmioty zewnętrzne	Środki własne, środki zewnętrzne
2.2.8) zwiększenie nacisku na poprawę jakości kształcenia inżynierów w zakresie prac projektowych o charakterze technicznym i technologicznym	Zadanie ciągłe	dyrektorzy instytutów T i OiKŚ	Bezkosztowo
2.3) zwiększenie aktywności naukowej i mobilności studentów:			
2.3.1) aktywizacja istniejących i	Zadanie ciągłe	dyrektorzy	Środki własne i

wspieranie nowych kół naukowych, z naciskiem na pozyskiwanie zewnętrznych środków na prowadzenie działalności		instytutów, kierownik SD	zewnętrzne
2.3.2) aktywne wspieranie programów wymiany studentów, w tym międzynarodowej (Erasmus i inne) oraz staży zawodowych w kraju i zagranicą	Zadanie ciągle	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów, kierownik SD	Środki zewnętrzne
2.3.3) angażowanie studentów w badania naukowe i tematy zlecone, w szczególności uwzględniające perspektywę zatrudnienia studentów w jednostkach, dla których badania te są realizowane	Zadanie ciągle	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów, kierownik SD	Środki własne i zewnętrzne
2.3.4) popularyzowanie działalności naukowej i dydaktycznej studentów poprzez organizację i udział w konferencjach, seminariach, spotkaniach, a także publikowanie wyników badań	Zadanie ciągle	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów, kierownik SD	Środki własne i zewnętrzne
2.4) wzmacnianie istniejących kierunków studiów i tworzenie nowych oraz ich promocja:			
2.4.1) zidentyfikowanie stanu zasobów kadrowych w celu zachowania istniejących kierunków studiów i starania się o nowe	2018, 2019	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Bezkosztowo
2.4.2) zachowanie i promocja istniejących kierunków studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, doktorskich i podyplomowych, z dążeniem do utrzymania w każdej katedrze dwóch kierunków studiów stacjonarnych i niestacjonarnych	Zadanie ciągle	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów, kierownik SD	Środki własne i zewnętrzne
2.4.3) tworzenie nowych kierunków studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, podyplomowych i doktoranckich oraz ich promocja, w tym Geografii	Zadanie ciągle	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne i zewnętrzne
2.4.4) dostosowywanie istniejących programów kształcenia do potrzeb	Zadanie ciągle	Władze Wydziału, dyrektorzy	Bezkosztowo

interesariuszy zewnętrznych i środowiska gospodarczego		instytutów, kierownik SD	
2.5) rozwój materialnych podstaw prowadzenia dydaktyki i badań naukowych, w szczególności pomieszczeń, a także poprawa efektywności wykorzystania istniejących zasobów,			
2.5.1) optymalizacja wykorzystania istniejących na Wydziale zasobów dydaktycznych	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów, kierownik SD	Bezkosztowo
2.5.2) pozyskiwanie bazy lokalowej i aparaturowej prowadzenia procesów kształcenia	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów, kierownik SD	Środki własne i zewnętrzne
2.5.3) organizacja centrów badawczo-dydaktycznych, m.in. ogrodu botanicznego, nowych laboratoriów i pracowni badawczych, stacji terenowych, zwiększenie efektywności wykorzystania bazy badawczo-dydaktycznej	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów, kierownik SD	Środki własne i zewnętrzne
2.6. rozwój kierunku lekarskiego w zakresie kadrowym, infrastruktury dydaktycznej i badań naukowych, a także właściwe powiązanie z otoczeniem zewnętrznym, w tym umiędzynarodowienie procesu dydaktycznego			
2.6.1) nowe zatrudnienia dla właściwego prowadzenia badań i procesu dydaktycznego	Zadanie ciągłe	Władze Uczelni, Wydziału, Dyrektor IM	Środki własne i zewnętrzne
2.6.2) rozbudowa Collegium Medium oraz budowa klinik i innej niezbędnej infrastruktury dydaktyczno-badawczej	2018+	Władze Uczelni, Wydziału, Dyrektor IM	Środki własne i zewnętrzne
2.6.3) realizacja badań naukowych pozwalających na osiągnięcia wyników kategoryzacji naukowej niezbędnej do prowadzenia kierunku lekarskiego	Zadanie ciągłe	Władze Uczelni, Wydziału, Dyrektor IM	Środki własne i zewnętrzne
2.6.4). współpraca z otoczeniem administracyjno-społeczno-gospodarczym regionu i kraju oraz zwiększenie związków	Zadanie ciągłe	Władze Uczelni, Wydziału, Dyrektor IM	Środki własne i zewnętrzne

międzynarodowych w prowadzonych badaniach i dydaktyce,			
2.6.5) rozbudowa form opieki nad studentami, w tym procesów praktyk studenckich, stażowych, stypendialnych i innych	Zadanie ciągłe	Władze Uczelni, Wydziału, Dyrektor IM	Środki własne i zewnętrzne
2.7. integracja Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego oraz innych placówek służby zdrowia z potrzebami prowadzenia dydaktyki i badań			
2.7.1) przebudowa i rozbudowa USK oraz innych placówek dla celów prowadzenia badań i dydaktyki	2019+	Władze Uczelni, Wydziału, Dyrektor IM	Środki własne i zewnętrzne
2.7.2) integracja środowiska naukowo-dydaktycznego ze środowiskiem realizującym usługi medyczne	Zadanie ciągłe	Władze Uczelni, Wydziału, Dyrektor IM	Środki własne i zewnętrzne
2.8. tworzenie podstaw do wyodrębnienia ze struktury wydziału jednostki prowadzącej dydaktykę i badania w zakresie nauk medycznych			
2.8.1) organizacja i rozbudowa struktury medycznej części wydziału dla celów jej wyodrębnienia w pozawydziałowej jednostce naukowo-dydaktycznej,	Zadanie ciągłe	Władze Uczelni, Wydziału, Dyrektor IM	Środki własne i zewnętrzne
2.8.2.) sprzyjanie samoorganizacji się środowiska lekarskiego w nową strukturę prowadząca badania i dydaktykę na kierunku lekarskim i kierunkach pokrewnych	Zadanie ciągłe	Dyrektor IM	Środki własne i zewnętrzne
2.8.3.) rozwój współpracy między jednostkami wydziału realizującymi badania i dydaktykę w zakresie biologii,	Zadanie ciągłe	Władze Uczelni, Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne i zewnętrzne

biotechnologii medycznej z jednostkami realizującymi badania z zakresu nauk medycznych oraz dydaktykę na kierunku lekarskim i kierunkach pokrewnych			
3) Współpraca z otoczeniem:			
3.1) realizacja zleconych oraz wspólnych zadań naukowo-badawczych z podmiotami gospodarczymi i administracją oraz ich wdrożenie:			
3.1.1) opracowanie i rozpowszechnienie Wydziałowej oferty współpracy badawczo-rozwojowej z podmiotami gospodarczymi i administracją	2019	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Bezkosztowo
3.1.2) pozyskiwanie partnerów do realizacji badań i wdrożeń poprzez aktywną współpracę z administracją i biznesem	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Bezkosztowo
3.1.3) pozyskiwanie środków na badania naukowe i wdrożeniowe, w szczególności ze źródeł unii europejskiej i budżetów administracji oraz podmiotów gospodarczych	Zadanie ciągłe	Władze UO, Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne i zewnętrzne
3.2) wzmacnianie roli Wydziału jako zaplecza kadrowego dla grup ekspertów oraz organów doradczych i decyzyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju regionalnego:			
3.2.1) Aktywna polityka informacyjna o potencjalne naukowo-badawczym Wydziału, który może być wykorzystany w procesach rozwoju gospodarki i administracji	Zadanie ciągłe	Władze UO, Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne i zewnętrzne
3.2.2) promowanie współpracy B+R, w szczególności w zakresie innowacji, biologii, medycyny, ochrony i inżynierii środowiska	Zadanie ciągłe	Władze UO, Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne i zewnętrzne
3.2.3) podpisywanie umów współpracy z określonym jej zakresem z podmiotami administracyjnymi i gospodarczymi	Zadanie ciągłe	Władze UO, Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne i zewnętrzne

3.3) współdziałal w procesach decyzyjnych dotyczących badań naukowych i dydaktyki przedstawicieli administracji i biznesu			
3.3.1) włączanie do prac rad programowych kierunków studiów podmiotów gospodarczych oraz administracji	Zadanie ciągłe	dyrektorzy instytutów	Bezkosztowo
3.3.2) organizacja z podmiotami gospodarczymi i administracją spotkań, sympozjów i seminariów określających kierunki współpracy naukowo-badawczej i wdrożeniowej	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	UO, Środki własne i zewnętrzne
3.4) udział w programach unijnych, krajowych i wojewódzkich rozwoju gospodarki i procesów administracyjnych			
3.4.1) aktywna polityka realizacji programów unijnych samodzielnie lub przy współpracy z innymi podmiotami,	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	UO, kier Środki własne i zewnętrzne
3.4.2) pozyskiwanie wkładu własnego do realizowanych programów przy współpracy z opracowywanym na poziomie UO funduszem wsparcia aplikacji o środki UE	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	UO, Środki własne i zewnętrzne
3.5) Intensyfikacja promocji Wydziału i jego jednostek:			
3.5.1) przygotowanie i odpowiednia dystrybucja materiałów informacyjnych o Wydziale i jego jednostkach	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	UO, Środki własne i zewnętrzne
3.5.2) aktywne uczestnictwo w wydarzeniach promocyjnych realizowanych w regionie i na uczelni	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	UO, Środki własne i zewnętrzne
3.5.3) kształtowanie związków z mediami, w szczególności uwzględnieniem regionalnych i ich wykorzystanie do promocji	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	UO, Środki własne i zewnętrzne
4) Rozwój kadry i jej zdolności do współdziałania w krajowej i międzynarodowej sieci ośrodków naukowych			
4.1) tworzenie warunków do doskonalenia kompetencji pracowników Wydziału:			
4.1.1) wspieranie naukowych staży,	Zadanie ciągłe	Władze	UO, Środki własne i

w tym w szczególności zagranicznych		Wydziału, dyrektorzy instytutów	zewewnętrzne
4.1.2) wspieranie studiów podyplomowych, szkoleń, staży w podmiotach gospodarczych i administracji oraz innych form kształcenia kadry	Zadanie ciągłe	Władze UO, Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne i zewnętrzne
4.1.3) rozwój kompetencji pracowników technicznych i administracyjnych wspierających kadrę naukowo-dydaktyczną w realizacji zadań o charakterze administracyjnym, służących realizacji badań i dydaktyki	Zadanie ciągłe	Władze UO, Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne i zewnętrzne
4.2) wspomaganie procesu awansu naukowego, w szczególności osiągnięcia kolejnych stopni i tytułów naukowych:			
4.2.1) wspierania i promowanie publikowania wyników badań naukowych w wysoko punktowanych czasopismach	Zadanie ciągłe	Władze UO, Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne i zewnętrzne
4.2.2) realizacja awansu naukowego w oparciu o uprawnienia wydziału i wspomaganie awansu realizowanego na zewnątrz	Zadanie ciągłe	Władze UO, Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne i zewnętrzne
4.2.3) wzrost udziału kadry naukowo-dydaktycznej w konferencjach naukowych w kraju i za granicą	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne
4.3) zachowanie i wzmacnianie uprawnień nadawania stopnia naukowego doktora, doktora habilitowanego oraz tytułu profesora:			
4.3.1) dbanie o wysoki poziom przeprowadzonych na Wydziale przewodów	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów, kierownik SD	Bezkosztowo
4.3.2) wzmacnianie kadrowych podstaw uzyskanych na Wydziale uprawnień	Zadanie ciągłe	Władze UO, Wydziału, dyrektorzy instytutów,	Środki własne i zewnętrzne

		kierownik SD	
4.4) staranie się o nadanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora inżynierii środowiska:			
4.4.1) przygotowanie niezbędnej dokumentacji i wystąpienie o uprawnienia	2019+	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów, kierownik SD	Bezkosztowo
4.4.2) zapewnienie podstawy kadrowej do nowych uprawnień	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne i zewnętrzne
4.5) wspieranie upowszechnienia kompetencji pracowników na zewnątrz:			
4.5.1) rozwój współpracy kadry naukowej z partnerami zewnętrznymi, w tym z przemysłem i administracją, ze szczególnym naciskiem na region opolski.	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne i zewnętrzne
4.5.2) wspieranie uczestnictwa pracowników Wydziału jako ekspertów regionalnych i krajowych w radach, kolegiach i zespołach doradczych i decyzyjnych	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Bezkosztowo
4.5.3) promocja wyników badań, jako bazy naukowej rozwoju regionalnego w zakresie ochrony i kształtowania środowiska, nauk medycznych, biologii, biotechnologii, odnawialnych źródeł energii i innych dziedzin i dyscyplin realizowanych na Wydziale.	Zadanie ciągłe	Władze Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne i zewnętrzne
4.5.4) wspieranie uczestnictwa kadry naukowej w organizacji i administracji nauki polskiej	Zadanie ciągłe	Władze UO, Wydziału, dyrektorzy instytutów	Środki własne i zewnętrzne

7. Wskaźniki badania realizacji celów operacyjnych

Dla poszczególnych celów operacyjnych określa się następujące wskaźniki realizacji:

1). Rozwój badań naukowych:

- 1.1) tworzenie wielodyscyplinarnych, uczelnianych, krajowych i międzynarodowych zespołów badawczych – liczba stworzonych zespołów,
- 1.2) kształtowanie warunków do prowadzenia badań na światowym poziomie – liczba publikacji na tzw. liście filadelfijskiej i liczących się w ocenie parametrycznej monografii,
- 1.3) upowszechnianie wyników badań w publikacjach o znaczeniu krajowym i międzynarodowym – liczba publikacji na tzw. liście filadelfijskiej i monografii,
- 1.4) wspieranie badań użytecznych we współpracy z podmiotami gospodarczymi i administracją, których efektem są patenty i wdrożenia – liczba patentów i wdrożeń,
- 1.5) uzyskanie kategorii B+, minimum B, z oceny parametrycznej dyscyplin zgłaszanych, zwiększające nakłady na badania – liczba uzyskanych kategorii co najmniej B
- 1.6) Rozbudowa centrów badawczych i rozwojowych w Krasiejowie i Pomologii oraz klinik i ośrodków badawczych nauk medycznych – wybudowane centra

2) Rozwój i doskonalenie jakości dydaktyki

- 2.1) doskonalenie założeń Procesu Bolońskiego – liczba przeglądów i zmian programów,
- 2.2) doskonalenie jakości i obsługi kształcenia, w tym e-learningu – wzrost liczby studentów,
- 2.3) zwiększenie aktywności naukowej i mobilności studentów – liczba kół naukowych i wystąpień studentów oraz ich publikacji, liczba i częstotliwość udziału w programach wymiany i stażach,
- 2.4) wzmacnianie istniejących kierunków studiów i tworzenie nowych oraz ich promocja – liczba przygotowanych nowych kierunków studiów,
- 2.5) rozwój materialnych podstaw prowadzenia dydaktyki i badań naukowych, w szczególności pomieszczeń, a także poprawa efektywności wykorzystania istniejących zasobów – liczba nowych pracowników dydaktycznych,

2.6). rozwój kierunku lekarskiego oraz wspieranie kierunków pokrewnych w zakresie kadrowym, infrastruktury dydaktycznej i badań naukowych, a także właściwe powiązanie z otoczeniem zewnętrznym – liczba kierunków pokrewnych, liczba klinik i ośrodków badawczych,

2.7. integracja Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego oraz innych placówek służby zdrowia z potrzebami prowadzenia dydaktyki i badań – liczba zintegrowanych oddziałów,

2.8. tworzenie podstaw do wyodrębnienia ze struktury wydziału jednostki prowadzącej dydaktykę i badania w zakresie nauk medycznych – utworzenie wydziału nauk medycznych i o zdrowiu.

3) Współpraca z otoczeniem

3.1) realizacja zleconych oraz wspólnych zadań naukowo-badawczych z biznesem i administracją oraz ich wdrożenie – liczba zleceń, wdrożeń i umów współpracy,

3.2) wzmacnianie roli Wydziału jako zaplecza kadrowego dla grup ekspertów oraz organów doradczych i decyzyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju regionalnego – liczba pracowników pełniących funkcje ekspertów,

3.3) współdziałanie w procesach decyzyjnych dotyczących badań naukowych i dydaktyki przedstawicieli administracji i biznesu – liczba podmiotów uczestniczących w pracach Wydziału,

3.4) udział w programach unijnych, krajowych i wojewódzkich rozwoju gospodarki i procesów administracyjnych – liczba projektów,

3.5) intensyfikacja promocji Wydziału i jego jednostek – liczba imprez promocyjnych.

4) Rozwój kadry i jej zdolności do współdziałania w krajowej i międzynarodowej sieci ośrodków naukowych

4.1) tworzenie warunków do doskonalenia kompetencji pracowników Wydziału – liczba szkoleń i staży,

4.2) wspomaganie procesu awansu naukowego, w szczególności osiągnięcia kolejnych stopni i tytułów naukowych – liczba awansów,

4.3) zachowanie i wzmacnianie uprawnień nadawania stopnia naukowego doktora, doktora habilitowanego oraz tytułu profesora – liczba osób minimum kadrowego niezbędnego do utrzymania praw,

4.4) staranie się o nadanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora inżynierii środowiska – wzrost liczny osób niezbędnych do starania się o uprawnienia,

4.5.) wspieranie upowszechnienia kompetencji pracowników na zewnątrz – liczba gremiów decyzyjnych i doradczych, w których zasiadają pracownicy Wydziału.

8. Ewaluacja i monitoring

Strategia rozwoju Wydziału Przyrodniczego – Technicznego jest dokumentem stanowiącym podstawę jego rozwoju, ale również procesem. Przewiduje się bieżące uzupełnienie celów i zadań strategii, w szczególności jako reakcję na zmieniające się warunki zewnętrzne.

Przewiduje się stałe monitorowanie realizacji strategii, które jest elementem jej ewaluacji. Po dwóch latach od jej przyjęcia przewiduje się gruntowny przegląd i rewizję strategii (jeżeli zachowana zostanie wydziałowa struktura Uniwersytetu) wraz z oceną skuteczności jej realizacji.



UNIwersytet
Opolski

WYDZIAŁ PRZYRODNICZO-TECHNICZNY

ul. Oleska 48, 45-052 Opole
tel. + 48 77 452 73 00
fax +48 77 452 73 03
wpt@uni.opole.pl
www.wpt.uni.opole.pl

**Uchwała nr 9/19/2016-2020
Rady Wydziału Przyrodniczo-Technicznego
z dnia 13 września 2018 r.**

w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Wydziału Przyrodniczo-Technicznego na lata 2018-2019.

Rada Wydziału Przyrodniczo-Technicznego podjęła uchwałę o przyjęciu Strategii Rozwoju Wydziału Przyrodniczo-Technicznego na lata 2018-2019.

Rada Wydziału Przyrodniczo-Technicznego liczy 78 członków. Głosowało 44 członków Rady Wydziału. Uchwała została przyjęta, w głosowaniu jawnym, jednogłośnie (za – 44, przeciw – 0, wstrzymało się – 0).

Protokołowała:

Strategia Rozwoju Wydziału Przyrodniczo-Technicznego na lata 2018-19 została przyjęta na posiedzeniu Rady Wydziału Przyrodniczo-Technicznego w dniu 13.09.2018 r.